

«Малика» мектепке дейінгі шағын орталығының

әдістемелік кеңес отырысы Хаттама №3

Уақыты: 10.01.2024 жыл

Әдістемелік кеңес төра이ымы: А. Сейтжан

Хатшы: Л. Султанова

Катысқаны: 10

Күн тәртібіндегі:

1. Қоршаған ортамен танысу, экология негіздері арқылы баланың эстетикалық талғамының қалыптастырудың маңызы
2. Өткізілген іс-шаралар қорытындысы
3. Ағымдағы мәселелер.

Күн тәртібіндегі бірінші мәселе бойынша табиғатқа деген сыйды жоғалту адамзаттың адамгершілік құндылықтарын жоғалтуға әкеліп соқтырады. Қазіргі уақыттағы әлемдегі экологиялық жағдай адам көзқарасының өзгеруін талап етеді. Экологиялық тәрбие мектепке дейінгі жастан басталуы тиіс, себебі балалық шақтың осы кезеңінде бала табиғат туралы эмоционалды өсерде болады, өмірдің әртүрлі нысандары туралы түсінік, яғни өсіп келе жатқан үрпақта жаңа экологиялық ойлаудың, сананың негіздері қалыптасады, экологиялық мәдениеттің бастапқы элементтері қаланады.

Экологиялық тәрбие жұмысын жүргізу, оқытудың негізгі формалары бақылау, қызықтау, серуен болып табылады. Тәрбиешінің табиғи нысандары мен табиғат құбылыстарын бақылауды ұйымдастыруы, балаларды табиғатпен таныстырудың негізгі мәселесі болып есептеледі. Қызықтау кезінде балаларды таза ауда, көз тартар әдемі гүлдер мен ағаштар арасында болуы көтерінкі көңіл – күймен катар табиғат сұлулығын сезіне білуіне зор өсер ететіні анық. Ал серуен кезінде, тәрбиеші балаларды табиғатпен таныстырып, өсімдіктерге су қую, күрғақ жапырақтарды бірге жинау, ағаш тұптерін тазалау т.б. сияқты қарапайым еңбек түрлеріне қатыстырады. Мұндай еңбек түрлерін орындау, балалардың еңбекке деген жауапкершілік сезімдерін дамытып, ынтасын арттырады. Экологиялық тәрбие жұмысын ұйымдастыруда тәрбиенің негізгі салалары болып табылатын адамгершілік, эстетикалық еңбек, имандылық тәрбиелерімен сабактаса жүргізу басшылыққа алынады. Балаларға мазмұнда көрсетілгендей өлі және тірітабиғатпен одан әрі таныстырып, табиғат құбылыстары жайында бастапқы жалпылама ұйымдарды нақты түрде менгеру ұсынылады. Қорытындылай келе мектеп жасына дейінгі балаларға өз табиғатымызды сақтап, оның әсемдігімен таныстыра отыра, өзіміздің өмір сүруімізге зор өсер ететіндігін, табиғат пен адамдар тығыз байланыста екендігін, бір – бірінсіз тіршілік болмайтынын түсіндіре отыра қоршаған ортаға деген қызығушылықтарын арттыруға, қамқор болып, қорғауға тәрбиелеуіміз керек. Сонда ғана табиғатымыздың ауасы таза, берер құдіреті көп болмақ деген ойдамын деп баланың эстетикалық талғамының, табиғатқа деген әсем сезімнің қалыптасуының маңызын түсіндіріп өтті.

Күн тәртібіндегі екінші мәселе бойынша орталық менгерушісі өткізілген ашық ұйымдастырылған іс-әрекеттер мен тәрбиелік іс-шаралар барлық топтарда өз дейгейінде өтті. Тәрбиелеу-білім беру процесінде жеке тұлға қалыптастыру бағытындағы барлық дағдылар толық қамтылған. Балалардың қимыл-қозғалыс, бейімделу, коммуникативтік, эмоционалдық, әлеуметтік, коннитивтік дағдыларын қалыптастыруда жақсы жұмыстар атқарылған. Осы орайда барлық топ тәрбиешілерінің жұмыстарын атап көрсетуге болады. Алдағы уақытта осындағы ашық сабактарда жас мамандардың мүкіят

қатысып, ой турутп алуын ескерте кетті. Сонымен қатар ашық оку қызметінде көрнекіліктердің өте керемет екендігін, балалардың назарын тәрбиеші бірден өзіне қарату жағдайының бар екендігін айта өтті, бұл дегеніміз балалардың сабаққа қызыға қарайтындығын көп нәрсені ойна түйетіндігін айта өтті.

Күн тәртібіндегі үшінші мәселе бойынша әдіскер ағымдағы мәселелер бойынша алдағы атқарылатын жұмыстарға тоқталып өтті. Қаңтар айында ата-аналарға қыс мезгіліне байланысты берілетін кеңестер ата-аналар бұрышына уақытылы ілініп, мәліметтер берілуін және қаңтар, ақпан айында жоспарланған ашық үйымдастырылған іс-әрекеттерінің уақытылы өтілуін, оған барлық педагог-тәрбиешілер қатысып, өзара үйымдастырылған іс-әрекетке қатысу парадын толтырып отыруларын айтты. Балаларға жол ережесін үйрету, балалармен өтетін спорттық сайысына тыңғыштықты дайындалуларын, балабақша мен мектеп сабактастығы, ересек топ балаларының мектеп кітапханасына саяхатқа баруы, оны дұрыс үйымдастыру туралы айтып, әрбір өткізген шараларының есебін уақытылы тапсырып отыруларын айтты.

Шешім:

1. Экологиялық тәрбие жұмысын ұйымдастырудың тәрбиенің негізгі салалары болып табылатын адамгершілік, эстетикалық еңбек, имандылық тәрбиелерімен сабактаса жүргізу қолға алынын.
 2. Жас мамандар ашық ұйымдастырылан іс-әрекетке қатысуы тәлімгерлерге жүктелсін.
 3. Қантар айында ата-аналарға қыс мезгіліне байланысты берілетін кеңестер ата-аналар бүршішіна уақытылы ілінсін.

Әдістемелік кеңес төрайымы:

А.Сейтжан

Хатшы:

Л.Султанова

